

## Formation d'initiation à l'accompagnement

# Modules de formation

## MODULE 1 - Le savoir-être

Vise l'acquisition des attitudes et comportements à avoir auprès des personnes ayant une déficience, afin de favoriser le développement de leur autonomie.

- Séquence # 1 : Le rôle de l'accompagnateur.
- Séquence # 2 : La famille de la personne.
- Séquence # 3 : L'autonomie de la personne.
- Séquence # 4 : La personne et son environnement.
- Séquence # 5 : La personne et sa sécurité.

## MODULE 2 - Déficiences semblables mais différentes

Vise l'acquisition d'un ensemble de connaissances de base sur la déficience intellectuelle, les troubles envahissants du développement et la trisomie 21.

- Séquence # 1 : Les troubles envahissants du développement (TED).
- Séquence # 2 : La déficience intellectuelle.
- Séquence # 3 : La trisomie 21.

## MODULE 3 - Troubles de la communication

Vise l'acquisition de connaissances globales sur la déficience auditive, les troubles du langage et de la parole et la dysphasie.

- Séquence # 1 : La déficience auditive.
- Séquence # 2 : Les troubles du langage et de la parole.
- Séquence # 3 : La dysphasie.

## MODULE 4 - La déficience physique

---

Vise l'acquisition des connaissances générales sur les différentes déficiences physiques.

- Séquence # 1 : L'ataxie de Friedreich.
- Séquence # 2 : La dystrophie musculaire.
- Séquence # 3 : La paralysie cérébrale.
- Séquence # 4 : La paraplégie et la tétraplégie.
- Séquence # 5 : La sclérose en plaques.
- Séquence # 6 : Le spina-bifida.
- Séquence # 7 : Le traumatisme craniocérébral.
- Séquence # 8 : Les approches à utiliser.

## MODULE 5 - La déficience visuelle

---

Vise l'acquisition de connaissances générales sur la déficience visuelle.

- Séquence # 1 : Les caractéristiques.
- Séquence # 2 : Les aides techniques et les techniques du guide voyant.
- Séquence # 3 : L'adaptation des activités.

## MODULE 6 - Problèmes de santé mentale

---

Vise l'acquisition de connaissances globales sur les problèmes de santé mentale et les différentes approches à utiliser.

- Séquence # 1 : Les caractéristiques.
- Séquence # 2 : Les troubles de l'humeur.
- Séquence # 3 : Les troubles anxieux.
- Séquence # 4 : La schizophrénie.
- Séquence # 5 : Les approches et l'adaptation des activités.

## MODULE 7 - Les interventions spécifiques

---

Vise à élargir les connaissances sur le syndrome de Gilles de la Tourette, l'épilepsie, l'hyperactivité et la gestion de crise.

- Séquence # 1 : Le syndrome de Gilles de la Tourette.
- Séquence # 2 : L'épilepsie.
- Séquence # 3 : L'hyperactivité.
- Séquence # 4 : L'intervention en situation de crise.

## MODULE 8 - Support à l'accompagnement

---

Vise l'acquisition de connaissance sur les divers programmes offerts dans le cadre du loisir pour les personnes handicapées afin de faciliter celui-ci.

- Séquence # 1 : Les principes de déplacements sécuritaires.
- Séquence # 2 : Le Programme d'accompagnement en loisir (PACL).
- Séquence # 3 : La vignette d'accompagnement touristique et de loisir (VATL).
- Séquence # 4 : L'adaptation des activités.